



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
А.А.Роженцов  
15.03.2024 г.

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код, направление подготовки / специальность</b> | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Направленность</b>                              | Математика и экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Квалификация</b>                                | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы обучения</b>                              | очная, очно-заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объем программы</b>                             | 300 з. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Срок получения образования</b>                  | 5 лет, 5 лет 6 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>   | Факультет гуманитарного образования, Кафедра экономической теории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b>      | <p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информационные технологии</p> <p>История экономических учений</p> <p>Коммуникативно-цифровой модуль</p> <p>Методы исследовательской (проектной) деятельности</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Психология</p> <p>Психология воспитательных практик</p> <p>Методы решения экономических задач</p> <p>Элементарная математика</p> <p>Исследование операций</p> <p>Теория отраслевых рынков</p> <p>Институциональная экономика</p> <p>Теория функций действительного переменного</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Численные методы</p> <p>Методика обучения математике</p> <p>Национальная экономика</p> <p>Теория функций комплексного переменного</p> <p>Управление проектами и технологическое предпринимательство</p> <p>Дифференциальные уравнения</p> <p>Экономическая теория образования</p> <p>Алгебра</p> <p>Здоровье сберегающий модуль</p> <p>История России</p> <p>Методы количественного и качественного анализа данных</p> <p>Педагогика</p> <p>Речевые практики</p> <p>Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)</p> <p>Физическая культура и спорт</p> |

Экономическая теория  
Геометрия  
Микроэкономика  
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности  
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  
Основы вожатской деятельности  
Основы медицинских знаний  
Социально-гуманитарный модуль  
Технологии цифрового образования  
Безопасность жизнедеятельности  
Математический анализ  
Предметно-методический модуль по профилю. Математика  
Теория поведения фирмы  
Философия  
Дискретная математика  
Основы предпринимательства  
Предметно-методический модуль по профилю. Экономика  
Финансово-экономический практикум  
Основы военной подготовки  
Действия в чрезвычайных ситуациях  
Макроэкономика  
Психолого-педагогический модуль  
Теория вероятностей и математическая статистика  
Модуль воспитательной работы  
Теория чисел  
Экономика общественного сектора  
Математическая логика и теория алгоритмов  
Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности  
Экономика труда  
Методика обучения экономике и финансовой грамотности  
Числовые системы  
Введение в профессиональную деятельность  
Общая физическая подготовка  
Занятия в спортивных секциях  
Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ  
Формирование современной образовательной среды  
Социология  
Современные средства оценивания результатов обучения  
Контроль и мониторинг в сфере образования  
Технологии искусственного интеллекта в образовании  
Образовательный дата-инжиниринг  
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика  
Производственная практика. Научно-исследовательская работа  
Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая)  
Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (рассредоточенная)  
Учебная практика. Технологическая (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов) практика

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Учебная практика. Технологическая (психологические основы профессиональной деятельности) практика</p> <p>Производственная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная)</p> <p>Производственная практика. Педагогическая практика. Вожатская</p> <p>Производственная практика. Педагогическая практика. Классное руководство (рассредоточенная)</p> <p>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика. Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности (рассредоточенная)</p> <p>Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю (рассредоточенная)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Факультативные дисциплины</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Выбранные профессиональные стандарты</b>               | <p>01.001 - Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p> <p>ПК-5 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы аттестации</b>                                                                                         | зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Область профессиональной деятельности</b>                                                                    | Образование в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Объекты профессиональной деятельности</b>                                                                    | Воспитательная деятельность, Обучение, Развивающая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Типы задач профессиональной деятельности</b>                                                                 | Методический; Организационно-управленческий; Педагогический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>                                                           | <p>В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н деятельность может осуществляться в должностях педагогических работников (учитель, воспитатель). Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата, включает образование, науку, социальную сферу, культуру и т.д. Образовательная программа дает широчайшие возможности перспективного профессионального развития. Выпускник получит образование, позволяющее ему работать в различных типах образовательных учреждений среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования. Выпускник может продолжить обучение в магистратуре по направлениям: "Педагогическое образование", "Математика", "Экономика", "Государственное и муниципальное управление", "Лингвистика" и т.д.).</p> <p>Выпускники могут адаптироваться и осуществлять профессиональную деятельность в других смежных областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности по востребованным на рынке труда специальностям при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (преподаватель, тьютор, вожатый, педагог дополнительного образования, методист, разработчик электронных курсов, аналитик данных и т.д.).</p> |
| <b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b> | В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»; Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медведевская гимназия»</p> <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Йошкар-Олы», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»</p> |
| <b>Условия реализации ОПОП</b> | <p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Состав общественно-  
профессионального  
экспертного совета**

Председатель ОПЭС: Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"

Секретарь ОПЭС: Лопарева Татьяна Евгеньевна, Заместитель директора по научно-методической работе МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2"

Члены ОПЭС: Майкова Ольга Михайловна, Директор ГБУ РМЭ "Центр информационных технологий и оценки качества образования"

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Фурин Александр Геннадьевич/

Представитель студенческого самоуправления  /Мakarova Д.А.